

Dunaújvárosi Dózsa György Általános Iskola  
Szilágyi Erzsébet Tagintézménye  
OM:030028  
2400 Dunaújváros, Bercsényi u. 10.

# **KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE**

**10. sz. melléklet a 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet és a 32/2008  
(XI.24.) OKM rendelet alapján**

**Készítette: Farkas Márta tagint.vez.**

**2015/2016**

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

## 1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához 2015/2016

Pedagógusok	Végzettség, szakképzettség:	2015/16 tantárgyfelosztás
1.	Egyetemi: anglisztika alapszak bölcész, okleveles angoltanár	angol
2.	Főiskola: általános iskolai tanító ; egyetem: szakvizsgázott közoktatási vezető	ének-zene, tanulószoba
3.	főiskola: tanító, művelődésszervező Krisztina	GYED
4.	főiskola: általános iskolai tanító Garainé	magyar ny. és ir., testnevelés, dráma és tánc, szabadidős tevékenység
5.	főiskola: általános iskolai tanító, környezetismeret szakkollégium, ének szakkollégium	matematika, környezetismeret, életvitel és gyakorlat, rajz és vizuális kultúra, szabadidős tevékenység
6.	főiskola: műszaki informatika mérnök tanár	informatika, technika, tanulószoba
7.	főiskola: általános iskolai tanító + ének szakkollégium	magyar nyelv és ir., testnevelés, ének – zene, néptánc és dráma szakkör, szabadidős tevékenység
8.	gépészmérnök, mérnök tanár	informatika, technika, tanulószoba
9.	főiskola: általános iskolai tanító + népművelés szakkollégium + rajz szakkollégium	matematika, életvitel és gyakorlat, testnevelés, rajz és vizuális kultúra, szabadidős tevékenység
10.	főiskola: általános iskolai tanító + pedagógia szakkollégium + testnevelés szakkollégium	magyar nyelv és irodalom, erkölcsstan, tánc és dráma, életvitel és gyakorlat, rajz és vizuális kultúra, szabadidős tevékenység
11.	főiskola: német nemzetiségi tanító , általános iskolai tanító+ ének-zene műveltségi terület	matematika, rajz és vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat, erkölcsstan, ének-zene, napközis foglalkozás
11.	főiskola: könyvtáros, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, ének-zene szakos tanár	könyvtár, tanulószoba (tartós távolléten)
12.	főiskola: magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár	magyar nyelv és irodalom, történelem
13.	főiskola: angol szakos nyelvtanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz szakos tanár	angol nyelv, magyar nyelv és irodalom
14.	főiskola: általános iskolai tanító + természetismeret műv. ter. (Tóth	magyar nyelv és irod., testnevelés, környezetismeret, tánc és dráma, napközis foglalkozás
15.	főiskola: testnevelő tanár	testnevelés
16.	főiskola: általános iskolai tanító +	magyar nyelv és ir. , erkölcsstan, tánc és

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

17.	<i>testnevelés szakkollégium (vaderná</i>	dráma, környezetismeret, ének-zene, szabadidős tevékenység
	<i>főiskola: általános iskolai tanár, földrajz szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető (Szilassy</i>	matematika, környezetismeret, ének-zene, rajz és vizuális kultúra, életvitel és gyakorlat, erkölcsstan, szabadidős tevékenység
18	<i>főiskola: testnevelő tanár, matematika szakos tanár, egyetem: testnevelés szakos tanár</i>	matematika, testnevelés
19.	<i>főiskola: általános iskolai tanító és magyar műveltségi terület</i>	matematika, környezetismeret, ének-zene, testnevelés, szabadidős tevékenység
20.	<i>főiskola: könyvtáros, egyetem: könyvtárpedagógia-tanár</i>	könyvtár, tanulószoba

## 2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Munkakör	Létszám	Iskolai végzettség
Iskolatitkár	1 fő	Érettségi + szakképzettség
gyógypedagógiai asszisztens	2 fő	érettségi+ szakképzettség
Összesen:	3 Fő	

## 3. Csoportok, osztályok száma, létszáma (2015/2016 okt.1.)

### Iskolai létszámok:

2015. okt. 1. állapot

Osztály	Létszám	HH tanuló száma	HHH tanuló száma	Összesen HH/HHH száma	HHH tanuló aránya %	Összesen HH/HHH tanuló aránya %	SNI tanuló száma	Ebből HHH	SNI-s tanuló k aránya %	Nevelési Tanácsa dó BTMN- es tanuló	Ebből HHH	SNI-s és BTM- es tan. aránya %	Magán- tanuló	Ebből HHH	Nkt.47.§(7) pontja szerint SZÁMÍTOTT létszám	Csoport- ok száma: 2015/16
1.e	22	1	3	4	14	18	4	0	18	3	0	32	0	0	26	1
2.e	23	0	0	0	-	-	1	0	4	3	0	17	0	0	24	1
3.e	21	1	1	2	5	10	1	0	5	3	0	19	0	0	22	1
3.f	22	1	1	2	5	9	2	1	9	3	0	23	0	0	24	1
4.e	18	2	1	3	6	17	1	0	6	4	1	28	0	0	19	1
5.e	22	2	0	2	-	9	4	0	18	7	0	50	0	0	26	1
6.e	22	0	2	2	9	9	2	1	9	2	1	18	1	0	24	1
7.e	22	1	1	2	5	9	2	0	9	3	0	23	0	0	24	1
8.e	18	1	1	2	6	11	1	0	6	3	0	22	0	0	19	1
Összesen:	190	9	10	19	5	10	18	2	9	31	2	26	1	0	208	9

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

## 5. Az országos mérés-értékelés eredményei:

A 2014. évi mérés eredményei:

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1422 (1371;1481)	☹️ 1491 (1490;1492)	Városi ált. isk.	😊 1473 (1472;1475)	Nagy városok ált. isk.	😊 1481 (1476;1485)
	8.	ált. isk.	1527 (1449;1595)	☹️ 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1593 (1590;1595)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1605 (1600;1609)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1465 (1395;1548)	😊 1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	😊 1460 (1458;1462)	Nagy városok ált. isk.	😊 1479 (1475;1483)
	8.	ált. isk.	1480 (1409;1529)	☹️ 1557 (1556;1558)	Városi ált. isk.	😊 1531 (1529;1534)	Nagy városok ált. isk.	☹️ 1549 (1544;1554)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A családi háttér alapján elvárható eredmények:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1422 (1371;1481)	☹️ 1452 (1383;1527)	☹️ 1365 (1288;1464)	😊 1286 (1235;1338)	☹️ 1373 (1322;1439)
	8.	ált. isk.	1527 (1449;1595)	☹️ 1501 (1409;1606)	☹️ 1508 (1462;1559)	☹️ 1592 (1505;1676)	☹️ 1548 (1505;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1465 (1395;1548)	☹️ 1478 (1409;1552)	😊 1351 (1304;1423)	☹️ 1388 (1322;1478)	☹️ 1410 (1353;1478)
	8.	ált. isk.	1480 (1409;1529)	☹️ 1514 (1416;1633)	☹️ 1467 (1417;1512)	😡 1681 (1615;1766)	☹️ 1544 (1493;1600)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😡 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## 6. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói (2014-2015)

### Évisméltés

1.e	2.e	2.f	3.e	4.e	5.e	6.e	7.e	8.e	Összesen:
3 (12%)	0	0	0	0	2 (9%)	2 (10%)	1 (5%)	0	8 (4%)

### Tanév közbeni megszünt tanulói jogviszonyok adatai (évfolyam létszám, arány)

1.e	2.e	2.f	3.e	4.e	5.e	6.e	7.e	8.e	Összesen:
2 (8%)	1 (6%)	0	2 (11%)	0	0	2 (10%)	2 (11%)	0	9 (5%)

### Tanév végén megszünt tanulói jogviszonyok adatai (évfolyam létszám, aránya)

1.e	2.e	2.f	3.e	4.e	5.e	6.e	7.e	8.e	Összesen:
1 (4%)	0	0	0	3 (15%)	0	0	0	0	4 (2%)

## 7. Továbbtanulási mutatók

Volt 8. osztályos tanulóink a következő középiskola típusokban folytatják tanulmányaikat:

2014/15					
Gimnáziumban	Érettségit adó szakközépiskolában	Szakiskolában	Nem folytatja tanulmányait	Évet ismételt	HÍD programba irányított
4 fő (16%)	15 fő (57%)	6 fő (23%)	0 fő	0 fő	1 fő (4%)

## KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

2015/16					
Gimnáziumban	Érettségit adó szakközépiskolában	Szakiskolában	Nem folytatja tanulmányait	Évet ismételt	HÍD programba irányított
4 fő (19%)	8 fő (38%)	9 fő (43%)	0 fő	0 fő	0 fő

### **8.Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások, képességfejlesztések igénybevételének lehetősége-térítésmentesen: (2015/2016 tanév)**

<b>Tanórán kívüli foglalkozások és képességfejlesztések megnevezése:</b>	
<b>1.</b>	<b>Angol szakkör</b>
<b>2.</b>	<b>Informatika szakkör</b>
<b>3.</b>	<b>Differenciált képességfejlesztés matematikából</b>
<b>4.</b>	<b>Differenciált képességfejlesztés magyar nyelv és irodalomból</b>
<b>5.</b>	<b>Kompetenciamérésre való felkészítés matematikából</b>
<b>6.</b>	<b>Kompetenciamérésre való felkészítés magyar nyelv és irodalomból</b>
<b>7.</b>	<b>Felvételi előkészítő matematikából</b>
<b>8.</b>	<b>Felvételi előkészítő magyar nyelv és irodalomból</b>
<b>9.</b>	<b>Napközis foglalkozás</b>
<b>10.</b>	<b>Tanulószoba</b>
<b>11.</b>	<b>Szivacs labda sportfoglalkozás</b>
<b>12.</b>	<b>Kosárlabda sportfoglalkozás</b>
<b>13.</b>	<b>Kézilabda sportfoglalkozás</b>
<b>14.</b>	<b>Honvédelmi Klub szakkör</b>
<b>15.</b>	<b>Néptánc szakkör</b>
<b>16.</b>	<b>Dráma szakkör</b>

Egyéb foglalkozások, tanulmányi versenyek, nyílt napok időpontjai megtalálhatók a munkatervben.

### **A mindennapos testedzés:**

Tagintézményünkben a tanulói létszám lehetővé teszi a heti 5 testnevelés óra órarendszerű megtartását. A sportköri tevékenységeket még ezen felül szervezünk a tanulóink számára, elsősorban kézilabda sportágban.

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

---

Ingyenesen igénybe vehető szakszolgálatok:

- logopédiai szolgáltatás,
- gyógypedagógiai szolgáltatás
- pályaválasztási tanácsadás

## 9. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása;
- **Az iskolaotthonban történő tanulás (1-4. évfolyam)** során általában az a nevelő készíteti el a házi feladatot, aki adta.  
Itt nyílik a legnagyobb lehetőség a differenciálásra, hiszen a tanórák során válik egyértelművé, melyik tanulónak milyen jellegű feladatok elvégzése szükséges a megfelelő fejlesztő hatás érdekében.  
A tanulók hétköznaponként minden feladatukat az iskolában végzik el, amely egyes esetekben a szülőknél gyermeke tanulmányi munkája iránti érdeklenségét válthatja ki. Ebből adódóan különösen fontos a pedagógus – szülő közötti kommunikáció.
  - Hétvégére adható házi feladat, melynek mennyisége nem lehet több, mint egyik napról a másikra adható feladatok mennyisége, illetve gyűjtőmunka jellegű lehet. A heti 1 órás tantárgyak feladatainak megoldását lehetőség szerint az iskolában töltött felkészülési időn belül kell megoldani.
- **A napköziben** történő tanulás során a pedagógus szervezi a tanulók munkáját, amely semmiképpen sem az órán „meg nem értett, meg nem tanult” tananyag elsajátítását jelenti. Ennek érdekében az osztálytanító és a napközis nevelő napi munkakapcsolata elengedhetetlen. A napközis nevelő feladata az önálló tanulás feltételeinek biztosítása, a tárgyi eszközök meglétének ellenőrzése, az alkalmankénti segítségnyújtás, a feladatok elvégzésének mindenkor ellenőrzése.  
Természetesen ehhez kapcsolódóan a napközis nevelőnek folyamatos munkakapcsolatban kell állnia az osztálytanítóval, aki tájékoztatni tudja az egyes tanulókkal kapcsolatos, egyéni problémák megoldásának lehetőségeiről.  
A zavartalan felkészülés érdekében a napközis tanulót csak különösen indokolt esetben viheti el a szülő a napközis tanórán. (Ebben az esetben a házi feladat meglétének ellenőrzése a szülő feladata.)
- **A tanulószobán** történő tanulás lehetőségével elsősorban azok a tanulók, illetve szüleik élnek, akik „tanulási problémákkal vagy a tanuláshoz való hozzáállás” problémájával küszködnek.  
Ezért a pedagógusnak nagyon fontos a szerepe mind a konkrét segítségnyújtás, mind az ellenőrzés terén. A szaktanárok és a tanulószobai foglalkozást vezető pedagógus feladata: folyamatos kapcsolattartás annak érdekében, hogy a tanulószobán történő felkészülés során valóban hatékony legyen a munka.

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

- **az ötödik-nyolcadik** évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot;

## **Az írásbeli beszámoltatások szabályai:**

- \* előzetesen bejelentjük (minimum 1 héttel az írás előtt)
- \* kedvező órarendi pozícióban íratjuk
- \* egy nap legfeljebb két írásbeli beszámoltatás íratható
- \* tartalmi és formai követelménye a tantervben évfolyamonként közölt
- \* száma a munkaközösség által elfogadott és meghatározott
- \* a feladat megfogalmazása egyértelmű
- \* a közvetítése hibamentes
- \* elvégzésére elegendő időt biztosítunk
- \* csak olyan teszttel minősítünk, amelynek megoldásában a tanulók gyakorlatot szereztek

## **8. Iskolai tanév helyi rendje**

**A 2015/2016. tanév legfontosabb időpontjai a 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelete szerint**

<b>Tanítási napok száma:</b>	<b>181 nap</b>
<b>Az első tanítási nap:</b>	<b>2015. szeptember 1. (kedd)</b>
<b>Mérés:</b>	
<b>Felmérni azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.</b>	<b>2015. október 9-ig</b>
<b>Az igazgatók az Okt. Hivatal által közzétett formanyomtatvány alkalmazásával – kell jelenteniük a Hivatal regionális igazgatóságainak az érintett tanulók létszámát.</b>	
<b>A vizsgálatok elvégzésének (DIFER) és leadásának határideje</b>	<b>2015. október 22-ig</b>
	<b>2015. december 04-ig</b>
<b>Őszi szünet:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Az őszi szünet 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart.</b></li><li>• <b>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015.</b></li></ul>

## KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

	október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).		
Téli szünet:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A téli szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart.</li> <li>• A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18 (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).</li> </ul>		
Az első félév vége:	2016. január 22.		
(Az iskoláknak január 29-ig kell kiosztaniuk a félévi bizonyítványt)			
Tavaszi szünet:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A tavaszi szünet 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart.</li> <li>• A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).</li> </ul>		
Országos kompetenciamérés:	2016. május 25. (szerda) a 6. és 8. évf.		
Írásbeli idegen nyelvi mérés	2016. május 18. (csütörtök) a 6. és 8. évf.		
A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok időpontjai (csak a felső tagozatot érinti)	2016.01.06. – 2016.június 01.		
Utolsó tanítási nap:	2016. június 15. (szerda)		
Ballagás:	2016.június 24. (péntek)		
Tanévzáró ünnepély:	2016. június 24. (péntek) ... .00 óra		
Tanítás nélküli munkanapok (időpontok egyeztetés alatt állnak)	<p>ősz szakmai nap XI.2.</p> <p>tavaszi szakmai nap</p> <p>DÖK program VI.4.</p> <p>sportnap VI.10</p> <p>félévi nevelőtestületi értekezlet II.01.</p>		
<b>Ünnepély, program:</b>	<b>Ideje:</b>	<b>Helye:</b>	<b>Felelős:</b>
<i>Tanévnyitó</i>	<i>2015.09.01. (kedd)</i>	<i>Dózsa iskola (1. évf.) és Szilágyi iskola (2-8. évf.)</i>	<i>1. osztályos tanítók (Sári Józsefné és Kovácsné Novák Krisztina) + tagintézmény-vezető</i>
<i>Nemzeti gyásznap (okt. 6.)</i>	<i>2015 okt. 6. (kedd)</i>	<i>Szilágyi tagiskola, hangos bemondó</i>	<i>Szakács Ildikó</i>
<i>Nemzeti ünnep_ Okt. 23.</i>	<i>Díszelőadás 2015 . 10.22. (kedd)</i>	<i>Szilágyi tagiskola</i>	<i>Markóthné Teket Éva és Pere Nikolett felsős</i>

## KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

			<i>tanulók csoportjával</i>
<i>Mikulás klubdélután</i>	<i>2015.12.04. (péntek)</i>	<i>Szilágyi tagiskola</i>	<i>alsós tanítók</i>
<i>Karácsony(kézműves foglalkozás)</i>	<i>2015.12.18. (péntek)</i>	<i>Szilágyi tagiskola</i>	<i>Piszmanné Szántai Judit</i>
<i>Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai</i>	<i>2016.02.25. (szerda)</i>	<i>Szilágyi tagiskola-hangos bemondó</i>	<i>Farkas Márta</i>
<i>Nemzeti ünnep_márc. 15.</i>	<i>2015.03.11. (péntek)</i>	<i>Szilágyi tagiskola</i>	<i>Tóta Zoltánné és Burkovics Csilla</i>
<i>A holokauszt áldozatai</i>	<i>2016. április 15. (péntek)</i>	<i>Szilágyi iskola_hangos</i>	<i>Szakács Ildikó</i>
<i>Nemzeti Összetartozás Napja</i>	<i>2016.06.03.(péntek)</i>	<i>Szilágyi tagiskola_hangos bemondó</i>	<i>Szakács Ildikó</i>
<i>Ballagás és évzáró ünnepély</i>	<i>2016. 06.24. (péntek)</i>	<i>Szilágyi tagiskola</i>	<i>Takács Józsefné, Szakács Ildikó, Farkas Márta</i>

### Főbb értekezletek tervezete:

#### Főbb értekezletek tervezete:

- *Alakuló értekezellet:*
  - *Augusztus 24. (hétfő) 8.00*
- *Tanévnyitó értekezellet*
  - *Augusztus 31. (hétfő) 8.00 órától a Szilágyi Tagiskolában*
  - **½ év vége:** 2016.jan.22. Osztályozó értekezellet: 2016. jan 26. (kedd)
  - **Félévi nevelőtestületi értekezellet:** 2016. február 1. (hétfő)
  - **év végi osztályozó értekezellet:** 2016. június 9.
  - **Tanévzáró nevelőtestületi értekezellet:** 2016. június 28. Dózsában.

### Beiratkozás rendje, időpontja

A beiratkozás rendje és időpontja a KLIK központilag elrendeltekéntől függ.

### Térítési díj, tandíj fizetési kötelezettségek

- **Étkezési térítési díj:**

Törvény szabályozza az ingyenes iskolai étkezést 2015-ben igénybe vehető tanulók körét. Az ingyenes étkeztetésben részesülhetnek az általános iskolák 1-6. osztályaiba járó tanulók, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek. Illetve a törvényben meghatározott fogyatékkal élő gyermekek számára nappali ellátást nyújtó intézményekben elhelyezett gyermekek is ingyenesen étkezhetnek. A 100%-os támogatás mellett 50 %-os normatív étkezési támogatásban részesülhetnek azok a gyermekek, akik az iskolák 7-13. osztályaiban tanulnak, és rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülnek; illetve a

# KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK RÉSZÉRE

---

rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben nem részesülő fogyatékkal élő gyermekek, tartósan beteg tanulók, továbbá a három vagy háromnál több gyermeket nevelő családok gyermekei.

**TELJES ÁRAT FIZET - minden iskolaotthonos osztály**

**CSAK EBÉD: napközis alsós osztály választhatja, illetve a felső tagozat CSAK ebédet kap.**

Pót/Befizetések helyszíne a Dózsa iskola

- Tandíj befizetési kötelezettsége nincs senkinek.

Részletesen: a Munkatervben, Pedagógiai Programban, Szervezeti és Működési Szabályzatban olvashatnak (honlapon olvasható: [www.szilagyi.dunanet.hu](http://www.szilagyi.dunanet.hu) )

Dunaújváros, 2015.10.05.

Készítette:

Farkas Márta  
tagint. vezető